

プロポーザル方式募集要領等に関する回答書

令和8年3月30日

福島県災害対策課長

| | |
|---|---------------|
| 業務名 | 福島県防災体操動画開発業務 |
| 質 問 事 項 | |
| <p>質問1 仕様書3(1)イ(イ)に「オリジナル楽曲に合わせた体操を行うこと」とありますが、このオリジナル楽曲の制作(作曲・編曲・録音等)は本業務の範囲に含まれますか。含まれる場合、楽曲の著作権の帰属についてもご教示ください。</p> <p>質問2 仕様書3(1)エ(イ)及びオ(イ)において、手引き及び広報資料の発行部数は「甲乙協議のうえ決定する」とされていますが、事業経費積算書を作成するにあたり、現時点で想定されている部数の目安がありましたらご教示ください。あわせて、仕様(サイズ、ページ数、カラー印刷の有無等)について想定がありましたらご教示ください。</p> | |
| 回 答 事 項 | |
| <p>回答1 オリジナル楽曲の制作(作曲・編曲・録音等)は本業務の範囲に含まれます。 また、楽曲の著作権については、仕様書9その他に記載のとおりです。</p> <p>回答2 手引き及び広報資料の部数については、いずれも目安として各7千部～1万部程度を想定しています。なお、具体的な発行部数については、委託額の範囲内において、協議の上定めることといたします。 また、仕様については、手引き及び広報資料ともにA4サイズ、カラー印刷を想定しています。ページ数について、広報資料は片面もしくは両面で1枚を想定しており、手引きについては防災体操の内容に応じて変動するものと考えております。</p> | |

プロポーザル方式募集要領等に関する回答書

令和8年3月30日

福島県災害対策課長

| | |
|--|---------------|
| 業務名 | 福島県防災体操動画開発業務 |
| 質 問 事 項 | |
| <p>質問3【「手引き」と「広報資料」の発行部数について】</p> <p>恐れ入りますが、下記についてご教示いただけますでしょうか。</p> <p>別紙「委託仕様書（案）」のうち、</p> <p>3. 業務委託内容（1）防災体操の制作に関することにおいて、</p> <p>エ「手引きの作成」およびオ「広報資料の作成」のいずれも（イ）に「発行部数は甲乙協議のうえ決定する」と記載されております。</p> <p>発行部数につきまして、現時点でのおおよその想定がございましたらご教示いただけますと幸いです。</p> | |
| 回 答 事 項 | |
| <p>回答3</p> <p>回答2のとおりです。</p> | |

プロポーザル方式募集要領等に関する回答書

令和8年3月30日

福島県災害対策課長

| 業務名 | 福島県防災体操動画開発業務 |
|---|---------------|
| 質 問 事 項 | |
| <p>質問4 募集要領 11 二次審査及び 結果の通知 ウ審査方法 Zoom ミーティングによるオンライン 審査 に参加出来る人数 に制限はあるか。 また、円滑な質疑応答を行う為、ZOOM 上に議事録アプリを入室させることは可能か。</p> <p>質問5 オその他 その他追加資料の提出は認めないとあるが、プレゼンテーションを行う際は提出する企画提案書より抜粋したプレゼンテーション用のスライドを映写しながら説明する事は可能か。 ※資料の追加ではなく、映写用資料を用いて当日プレゼンテーションを行ってよいか。 もしくは、提出する企画提案書を映写してのプレゼンテーションとなるか。</p> | |
| 回 答 事 項 | |
| <p>回答4 参加人数については、一次審査結果通知の際に指定いたします。 また、審査会での質疑応答の際に、確認したい事項がありましたら丁寧に対応いたしますので、議事録アプリの入室は不可といたします。</p> <p>回答5 可能です。</p> | |

プロポーザル方式募集要領等に関する回答書

令和8年3月30日

福島県災害対策課長

| | |
|---|---------------|
| 業務名 | 福島県防災体操動画開発業務 |
| 質 問 事 項 | |
| 質問6 本件公募の参加資格について、質問をさせていただきたく存じます。 (5) 県税を滞納している者でないこと。 上記の記載がございますが、弊社は東京都内に所在しており、福島県内に本店または支店が所在しておりません。 県税を支払うことが出来ない事業者なのですが、法人として都税の滞納が無ければ、参加が認められますでしょうか？ ご教示いただけますと幸いです。 | |
| 回 答 事 項 | |
| 回答6 県税に該当がなくとも、法人として都税の滞納が無ければ、参加が認められます。 | |