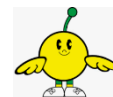


喜多方高等学校



1 スクール・ミッション

高校の存在意義

「Glocally, Earnestly, Ambitiously, Resourcefully」※の言葉のもと、アドバンスト探究、スタンダード探究、キャリア探究の3つの選択コースを持つ会津地区の進学指導重点校に位置する普通科単位制の高校

期待される社会的役割

真理と正義を愛し、高い志と豊かな人間性を備え、創造性、主体性、多様性、協働性を身に付けることにより、社会のリーダーとなる人材を育成する学校

目指すべき学校像

コース別の学びや保健・医療への関心を高める取組に加え、喜多方市と連携した国際理解教育学習や地域探究学習を通して、地域に信頼される教育活動を実践する学校

※ Glocally（地球規模の視点で、そして、地域に根ざして）、Earnestly（真剣に、熱心に、ひたむきに）、Ambitiously（大志を抱いて）、Resourcefully（知恵と才能を働かせて）の意味を持つ。

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

- ① 自ら課題を発見し、解決に向けて粘り強く取り組もうとする生徒
- ② 自己実現に向けて努力する生徒
- ③ 多様な価値観を理解・尊重し、立場が異なる他者とも協働できる生徒
- ④ 地域社会の一員であるとの自覚を持ち、よりよい社会を形成しようとする生徒
- ⑤ 心身の調和の取れた生徒

カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

- ① 進学指導重点校として、基礎・基本の定着と学びを発展させる教育課程の実践
- ② 普通科単位制高校として、豊富な選択科目の開講及び多様な進路希望への対応
- ③ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の実践
- ④ 国際的な視野の育成やグローバル教育の推進
- ⑤ SDGsの視点に立った地域課題探究活動
- ⑥ 英語や商業、家庭等の積極的な資格取得の推奨

アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

【アドバンスト探究コース】

- ① 学習に対する能力・意識が高く、主体的に学びに向かう意志のある生徒
- ② 地域社会、国際社会に関心を持ち他者と協働して課題解決に取り組もうとする生徒

【スタンダード探究コース】

- 文武両道を目指し、自己の成長を図ることのできる生徒