

令和5年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
6	福島県立福島西高等学校	全日制

【前期選抜】

特色選抜

大学科 小学科	募集 定員枠	志願してほしい生徒像				
普通科	10% 程度	<p>本学科では、学習活動と部活動に積極的に取り組むことで、豊かな人間性を育成するとともに大学進学等に必要学力の向上を図り、生徒一人一人の個性を生かした進路実現を目指している。</p> <p>特にスポーツ活動において、リーダーとしても活躍できる、次のような生徒を求めている。</p> <p>スポーツ活動において顕著な実績があるか、または優れた能力を有し、入学後は学習活動とともにその活動を継続する強い意志がある者。ただし、本校にある部活動に限る。</p>				
選 抜 資 料						
学 力 検 査	特色選抜志願理由書	調 査 書	特 色 面 接	特 色 検 査	選抜資料の満点	備 考
5教科とする。 学力検査の満点を 250点とする。	本校の当該学科への 志望動機及び将来への 抱負、高校生活で特に学 びたいこと等について 本人が記入する。	「各教科の学習の記 録」は135点満点とし、 「特別活動等の記録」は 115点満点として、合計 250点満点とする。	個人面接を実施する。 個人面接では本校で の学ぶ意欲や受験者が 自らの考えをまとめ適 切に伝える表現力を見 る。 面接については段階 評価する。	実施しない。	全体の満点は500点 とする。	

令和5年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
6	福島県立福島西高等学校	全日制

特色選抜

大学科 小学科	募集 定員枠	志願してほしい生徒像				
デザイン 科学科	45% 程度	<p>本学科では、美術やデザインに強い関心があり、高校卒業後は大学に進学し、より深く芸術を追究したいという人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めている。</p> <p>美術を中心に、全教科にわたって基礎的な力を備えており、自ら学び探究しようとする意欲がある者。</p> <p>加えて、生活習慣が確立していて、計画的・持続的な学習ができる者。</p>				
選 抜 資 料						
学 力 検 査	特色選抜志願理由書	調 査 書	特 色 面 接	特 色 検 査	選抜資料の満点	備 考
5教科とする。 学力検査の満点を 250点とする。	本校の当該学科への 志望動機及び将来への 抱負、高校生活で特に学 びたいこと等について 本人が記入する。	「各教科の学習の記 録」は135点満点とし、 「特別活動等の記録」は 点数化はしないが、内容 は精査する。 合計 135 点満点とす る。	個人面接を実施する。 個人面接では本校で の学ぶ意欲や受験者が 自らの考えをまとめ適 切に伝える表現力を見 る。 面接については段階 評価する。	実技検査（鉛筆デッサ ン）を実施する。 素描力、形態感の表現 力を問う。 特色検査については 115点満点とする。	全体の満点は 500 点 とする。	

令和5年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
6	福島県立福島西高等学校	全日制

一般選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の成績の比重	備 考
		学 力 検 査	調 査 書	一 般 面 接		
普通科	(160)	5教科とする。 学力検査の満点を250点とする。	「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計250点満点とする。	実施しない。	同等とする。	/
デザイン科学科	(40)			個人面接を実施する。 面接については、段階評価する。		

【後期選抜】

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文（又は作文）	
普通科	「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(社会、数学、理科、外国語(英語))を含む。 面接については段階評価する。	小論文を実施する。 与えられたテーマに関して自分の考えを客観的、論理的に記述するものとする。 小論文については、点数化し、40点満点とする。	/
デザイン科学科		個人面接を実施する。 面接の内容には提出作品についてのプレゼンテーション(5分以内)と希望する専門コース等に関する質問および中学校における学習活動の成果を問う内容(社会、数学、理科、外国語(英語))を含む。 面接については段階評価する。		

検査日当日、自己制作の作品3点を持参すること。