

Aグループ

僕らが願う未来の学び方

喜多方桐桜高校

安積高校御舘校

葵高校

あさか開成高校

メンター

二瓶 圭吾

水野紘夢

横山 太壱

扇谷 陽空

鈴木理久

「これからの未来を創る力を得ることができていない」

問題提起

問題提起

○受け身の授業

- 先生が一方的に授業

○思ったこと感じたこと

- 授業の内容が入ってこない
- 勉強が嫌になる

問題提起

生徒が受け身な授業

新しい出会いのない授業



これからの未来を創る力を得ることができていない

「なぜ受け身の授業になっ
てしまうのか」

現状分析

現状分析

○受け身な授業

- すべての授業で発表しづらい

○思ったこと感じたこと

- 自分の中で、間違っではいけないという意識が強かった

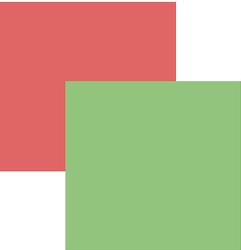
- もっと授業では話したい

現状分析 問題の原因

- 大学受験があるから正解を求めている
- 発表をするような場面が少ない
- SNS等でのやり取りが多く直接のコミュニケーションが減った

「ICTを利用した新たな学習スタイル」

課題解決提案



課題解決提案

○各学校が連携して他校の授業を受けられるようにする。

各学校が新しい授業の形をつくる

オンライン環境の整備

課題解決提案

録画

- ・自分のペースで学習できる。
- ・分からないところを何回も見直すことができる

○ライブ配信

- ・効果的な授業 様々なコミュニケーション

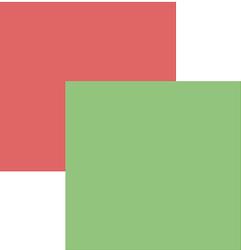


課題解決提案 考える効果

○地域の影響による教育格差の減少

○自分自身での考える力の育成





ラストメッセージ



発達するICTを活用し、多くの人とのか
かわり・自立に必要なこれからの力をよ
り理解しやすい形での教育を提供してほ
しい