

活動報告書

- 活動名：生きもの調査
- 活動のめあて（目的、目標）：田に生息する生き物の多様性について学ぶ
- 日 時：平成27年7月8日（水） 10：30～12：00
- 天 気：晴
- 場 所：学校田
- 当日参加者・協力者

参加者内訳	技術指導	人数
県職員		3名
小学校教諭		3名
児童		24名
地元農家（田んぼ・畑の学校の先生）		
田んぼ・畑の学校応援団		

●当日の活動場所見取り図



●事前準備

前日までの準備	
<p>実施したこと・準備したもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 農業総合センターに講師派遣を依頼した。 ・ 生きもの調査に必要となる網等を準備した。 ・ 児童に配る「生きもの調査」資料を作成した。 ・ 児童に配る「下敷」を用意した。 ・ 田んぼの生きもの図鑑を用意した ・ マスコミに投げ込みした。 	<p>参考画像</p> 
当日の準備	
<p>実施したこと・準備したもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パワーポイント ・ 虫取りカゴ ・ 虫取り網 ・ 手差し ・ ペンシル 	<p>参考画像</p>

●準備物一覧

準備物	参考画像
<ul style="list-style-type: none"> ・ 農業総合センター パワーポイント ・ 県北農林事務所 虫かご、虫取り網、手差し ・ 児童 筆記用具 	 

●当日の活動内容

時間	活動内容・作業や指導のコツ等	参考画像
10:30	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習室における座学 パワーポイントを利用して田んぼや畑に生息する虫の種類や役割について講義する。 ・ 学校敷地内の「田」における学習 すくい網を利用して、昆虫やカエルを採取し観察した。 ・ 児童の感想 普段できない体験に大きな満足感を味わった。 	 

●活動の成果・効果

活動の成果	<p>学校敷地内にある「田んぼ」(100m²)に生息するカエル類、トンボ類、ヤゴ、昆虫類、バッタ類を採取し、身近な生きものに新たな発見があった。</p>
児童の感想	<ul style="list-style-type: none"> ・ クイズ形式を用いたユーモアな話があった。 ・ 捕まえた昆虫を図鑑で調べて昆虫の名前を確認した。 <p>「動きが速い」「逃げられる」「気持ち悪い」などの歓声を上げながら虫取り網を用いて生きものをとった。</p>
小学校の感想	<p>虫に精通した講師の話に児童の興味は高まった。</p>
地元農家の感想	